

## 1. DÉCLARATION DE POLITIQUE ERASMUS

### 1.1 Les activités Erasmus+ incluses dans votre déclaration de stratégie Erasmus

Dans cette section, vous devez cocher les activités Erasmus + couvertes par votre déclaration de stratégie Erasmus. Veuillez sélectionner les activités que votre EES entend mettre en œuvre pendant toute la durée du programme.

#### **Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage:**

La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur

#### **Erasmus Action clé 2 (KA2) - Coopération entre organisations et institutions:**

Partenariats de Coopération et échanges de pratiques

Partenariats pour l'Excellence – Universités Européennes

Partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus

Partenariats pour l'innovation

#### **Erasmus Action clé 3 (KA3):**

Erasmus Action clé 3 (KA3) – Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération:

### 1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi

que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation<sup>1</sup> et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Créé le 31 mai 2019 en tant qu'établissement public expérimental d'enseignement supérieur et de recherche, l'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris) rassemble cinq grandes écoles d'ingénieurs françaises : l'École polytechnique, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris, Télécom Paris et Télécom SudParis.

Sous l'égide de l'Institut Polytechnique de Paris, ces écoles mettent en commun leur expertise bicentenaire afin de construire une institution de science et technologie de rang mondial en développant des programmes de formation d'excellence et une recherche de pointe. IP Paris s'appuie aujourd'hui sur un personnel académique constitué pour 30% d'internationaux et un effectif de 37% d'étudiants étrangers, sur une offre de formation francophone et/ou anglophone selon les programmes, sur plus d'une centaine de partenariats bi-diplômants sur tous les continents et des programmes joints tout ou en partie délocalisés en Afrique et en Asie et sur une recherche majoritairement réalisée en collaboration internationale. IP Paris bénéficie également de la visibilité de deux de ses écoles-membres dans les classements internationaux de référence.

Les écoles-membres d'IP Paris ont une expérience de longue date du programme Erasmus +, avec chacune une Charte Erasmus et des participations très actives dans différentes actions du programme (mobilités en Europe et hors Europe, partenariats stratégiques, un Master Erasmus Mundus). Cette expérience sera le socle sur lequel se construiront les nouvelles mobilités d'IP Paris.

La nouvelle participation d'IP Paris au programme Erasmus+ pour les prochaines années permettra de développer sa stratégie internationale en soutien à ses ambitions, qui sont notamment de :

-délivrer tous les niveaux de diplômes (Licence/Bachelor, Master, Doctorat) au meilleur niveau d'excellence, ce qui aura pour conséquence d'augmenter les niveaux de qualification des futurs diplômés et chercheurs en Europe. La création de nouveaux programmes au sein d'IP Paris participera ainsi à l'amélioration et à la pertinence de l'enseignement supérieur et de sa modernisation.

-conduire une recherche au meilleur niveau mondial en réponse aux défis sociétaux et économiques et s'appuyer sur l'excellence de la recherche pour former des étudiants avec une forte dimension innovation en lien avec les centres de recherche et les entreprises. Le triangle de la connaissance (formation, recherche et innovation) est en effet au cœur de la stratégie de développement d'IP Paris, au niveau régional, national et international.

-développer la mobilité internationale et la coopération transnationale pour améliorer le niveau de qualification des diplômés et des personnels.

-favoriser l'expression de la diversité des talents en s'engageant à accueillir, former et accompagner les apprenants et les personnels selon des principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion.

-construire la gouvernance et le financement du nouveau modèle de statut expérimental grâce à la coopération et à la mobilité, à la fréquentation approfondie des partenaires et à l'échange de bonnes pratiques.

-développer un campus éco-responsable de rang mondial, dans un environnement scientifique et socio-économique globalisé.

Les différentes actions du programme Erasmus + s'inscrivent donc pleinement dans la stratégie d'internationalisation de l'Institut Polytechnique de Paris.

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

Les actions Erasmus+ qu'IP Paris mettra en œuvre dans le cadre de sa stratégie internationale sont celles liées à la mobilité des étudiants et du personnel et à la coopération avec des organisations et institutions d'excellence.

Les actions Erasmus + conduites par le nouvel établissement IP Paris seront ainsi principalement centrées au début du programme 2021-2027 sur les formations de Master et de Doctorat pour lesquelles l'établissement est accrédité à délivrer le diplôme. En effet, IP Paris est un établissement dédié aux formations de niveau gradué avec des étudiants en Master, en Doctorat ainsi qu'en « PhD Track ». Ce dernier programme délivrant

<sup>1</sup> Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant : [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_fr](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr)

un doctorat étant une formation novatrice qui intègre une très forte composante recherche dès le niveau Master.

La mobilité internationale des étudiants, des enseignants et du personnel, outre qu'elle améliorera le niveau de qualification des bénéficiaires, permettra d'augmenter l'internationalisation du campus, par l'internationalisation des programmes, l'accroissement de la diversité culturelle et d'origine des étudiants et une meilleure visibilité des laboratoires.

L'Institut Polytechnique de Paris ambitionne d'atteindre 40% d'étudiants internationaux dans ses programmes (aujourd'hui 37%), tout en augmentant de 25% sa population étudiante (environ +1000 doctorants, +500 étudiants en Bachelor et +1000 à niveau ingénieur et master, à l'horizon de 10 ans). Par ailleurs, l'étude des populations étudiantes actuelles dans les programmes traditionnels d'IP Paris révèle une forte concentration des origines géographiques des étudiants et un développement considéré comme encore insuffisant sur d'autres zones telles l'Europe et l'Amérique du Nord.

Il convient donc de développer la diversité culturelle et d'origine pour contribuer à la mise en place d'un contexte international de formation et de recherche.

Plusieurs leviers seront utilisés pour atteindre cet objectif : augmenter la proportion de programmes enseignés en anglais tout en garantissant un apprentissage du français, établir de nouveaux partenariats pour le doctorat, développer des campagnes internationales de recrutement, augmenter la visibilité des laboratoires de recherche et renforcer les prestations d'accueil et d'accompagnement sur le campus. L'élargissement de l'offre de programmes en anglais sera progressif tout en conservant des programmes en français. Cette évolution ménagera une place importante à l'apprentissage du français comme langue étrangère (FLE). Elle nécessitera aussi l'internationalisation accrue du recrutement des personnels et la mise en place de mesures d'accompagnement pour le personnel (formation interculturelle, mise à niveau linguistique, service de traduction de supports, etc.). Dans ce contexte, la mobilité des personnels sera encouragée, accompagnée et reconnue.

L'ouverture culturelle se construit également par les mobilités sortantes des étudiants, aujourd'hui déjà systématiques dans les cursus ingénieur. L'incitation à de telles mobilités et la constitution d'opportunités seront étendues à l'ensemble des programmes.

En conclusion, la participation à l'action clé Erasmus KA1 de mobilité à des fins d'apprentissage sur la période 2021-2027 permettra de développer les mobilités étudiantes, enseignantes et de personnel, que ce soit en Europe ou hors Europe. Les mobilités de stage permettront par ailleurs aux étudiants de développer et d'enrichir leurs compétences avec une première expérience du monde de l'entreprise, tout en acquérant une expérience multiculturelle. Une attention particulière sera portée à la reconnaissance des périodes de mobilité pour l'ensemble des populations concernées ainsi que l'optimisation des financements afin de permettre au plus grand nombre de participants possibles de bénéficier du programme. Les mobilités des enseignants et des personnels seront favorisées. Les intérêts sont ici multiples tant pour la recherche que pour des accords multi-partenariaux pérennes via des missions courtes.

La coopération avec des organisations et des institutions d'excellence s'inscrit dans la stratégie d'IP Paris avec la construction de partenariats d'enseignement et de recherche et avec le développement de programmes conjoints locaux.

La politique de partenariats internationaux d'IP Paris place en priorité les collaborations en recherche que ce soit via des cotutelles doctorales ou via des laboratoires conjoints. Cette stratégie est complémentaire de la stratégie internationale de chaque école-membre, tout en s'inscrivant dans une logique de coopération étroite entre établissements. Ceci induira de nouvelles collaborations internationales à l'échelle de ce nouvel établissement, en capitalisant sur les relations existantes.

Ces nouveaux partenariats seront construits sous la marque « IP Paris » avec quelques dizaines d'établissements stratégiques en s'appuyant sur l'expertise et les attentes des communautés disciplinaires, des centres interdisciplinaires et des laboratoires. Ils devront conduire à des actions et réalisations concrètes de recherche et/ou de formation. L'implication active dans des alliances constituera un autre volet de développement international.

Les écoles-membres d'IP Paris possèdent des expériences réussies de programmes conjoints locaux développés avec des institutions étrangères au Burkina Faso, en Chine, en Côte d'Ivoire, au Maroc et en Tunisie. Ces partenariats viennent en support d'institutions locales et concourent à y renforcer l'excellence. Les programmes conjoints peuvent en outre constituer des viviers d'étudiants pour des programmes d'IP Paris et être également des cadres de mobilité internationale pour ses propres étudiants. Pour les jeunes diplômés, ces partenariats leur offrent des opportunités de se confronter au monde en préparation de leur future carrière

En Afrique francophone mais également anglophone, les thématiques prioritaires de ces programmes seront l'énergie, l'environnement et le numérique.

IP Paris crée par ailleurs des bureaux de représentation à l'étranger. Le premier ouvrira prochainement à Shanghai.

Un programme de Master conjoint Erasmus Mundus existe déjà (Master SMARTNET en partenariat avec des établissements au Royaume-Uni et en Grèce). Deux partenariats stratégiques, impliquant plusieurs écoles d'IP Paris, sont également en cours de financement : IDEAL (cours pour doctorants au niveau européen) et Ethics4EU.

Enfin, l'engagement dans un projet d'Université Européenne sera une priorité d'IP Paris afin de participer pleinement au paysage européen d'enseignement et de recherche à travers cette initiative.

En conclusion, la participation à l'action clé Erasmus KA2 de coopération entre organisations et institutions sur la période 2021-2027 permettra de développer et renforcer les collaborations déjà existantes entre les écoles-membres d'IP Paris et les différents établissements européens et extra européens et sera un modèle de développement pour les actions internationales d'IP Paris. Les opportunités de développer des échanges de bonnes pratiques seront favorisées et mises en valeur.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

Les impacts attendus sont nombreux, à commencer par un accroissement de compétences des personnels et des étudiants ayant bénéficié de ces mobilités (exemples : compétences en langue étrangère, connaissances scientifiques, sensibilisation interculturelle, découverte de nouvelles méthodologies d'enseignement, de nouvelles structures éducatives/systèmes éducatifs, de nouveaux environnements d'apprentissage, de nouveaux outils). Ces mobilités permettront d'explorer de nouvelles pistes de collaboration, aussi bien dans le domaine de l'enseignement que de la recherche.

L'impact attendu comporte de multiples dimensions : individuelle et institutionnelle (locale et internationale).

Au niveau individuel :

- de suivre des cours et des enseignements complémentaires ou nouveaux dans leur champ de compétences scientifiques.
- former des étudiants capables de s'adapter aux enjeux socio-économiques actuels dans des contextes culturels différents, et ainsi acquérir une expérience internationale et une meilleure compétence linguistique.
- former les étudiants à mieux appréhender les différences culturelles et avoir un esprit plus ouvert vers le monde extérieur, être prêts à envisager une carrière internationale.
- permettre aux personnels d'enseignement de découvrir de nouveaux outils pédagogiques, d'échanger des bonnes pratiques, de mieux intégrer les dimensions interculturelles dans leur approche de la formation pour consolider leur expérience d'enseignement et éventuellement envisager des mobilités internationales plus longues.

Au niveau institutionnel :

- renforcer les liens de partenariat et aboutir à des collaborations dans d'autres domaines, et avec de nouveaux partenaires.
- contribuer à une meilleure visibilité d'IP Paris sur le plan international, augmenter les collaborations internationales en matière de recherche et de formation.
- augmenter la visibilité et la réputation des enseignants-chercheurs sur la scène internationale (participation à des conférences, des workshops, publications internationales).
- améliorer la position dans les classements internationaux en renforçant les enseignements en anglais et développer davantage l'internationalisation des partenaires.
- la présence des enseignants-chercheurs étrangers sur le campus est bénéfique et a un effet d'entraînement auprès du personnel, par exemple : incitation à la mobilité internationale, encouragement à prendre des initiatives de développer des cours en anglais, partage de bonnes pratiques de méthodes de travail.
- permettre de s'interroger sur les compétences et les qualifications requises pour augmenter l'employabilité des étudiants dans le monde entier.
- attirer les élites dans nos institutions, en faire les meilleurs ambassadeurs dans des échanges réciproques de savoirs. Les écoles-membres ont une tradition de réseaux d'alumni internationaux déjà très développés, et garde de forts liens avec leurs anciens étudiants, et cette pratique sera encore renforcée au sein d'IP Paris.

Un soutien financier pourra, en plus des échanges d'étudiants, de chercheurs et de permanents, mener à l'internationalisation et l'ouverture au plus grand nombre des formations dans le domaine scientifique en renforçant leur pertinence au niveau mondial. La retombée durable et à long terme est son impact sur l'expérience académique et de recherche de nombreux chercheurs et professeurs et leur positionnement international pour les dix années à venir. L'aide pourra aussi faciliter et renforcer les liens tissés et les coopérations avec les partenaires industriels. Le programme Erasmus+ accroît la visibilité internationale d'IP Paris et la qualité du système éducatif français à l'international dans un monde d'éducation et de recherche très concurrentiel. Les partenariats ainsi développés grâce aux actions Erasmus ouvrent la voie à l'établissement de projets avec les industriels pour accroître l'empreinte internationale et l'employabilité des étudiants.

Par la même occasion, l'impact sera tout aussi important pour les étudiants, qui pourront développer et améliorer leurs propres connaissances et leur maîtrise des langues étrangères, gagner en expérience

internationale et élargir leurs horizons culturels et affiner leur compréhension du monde. Les programmes Erasmus+ leur donneront accès à des enseignements complémentaires à leur curriculum local et à des moyens, laboratoires et plateformes de recherche. A leur retour, les étudiants pourront partager leur expérience acquise avec leurs pairs internationaux avec les étudiants de leurs établissements d'origine, permettant ainsi à plus d'étudiants de profiter du projet voire de susciter de nouvelles vocations et ambitions à l'international, comme la mise en place de projets de recherche inter et multidisciplinaires à l'échelle locale et internationale. Les partenariats stratégiques permettront de construire des réseaux de partenaires internationaux travaillant en synergie et des modes d'enseignement novateurs pourront être initiés.

Les bénéficiaires des actions Erasmus seront les étudiants, les enseignants et personnels d'IP Paris, ainsi que les universités partenaires.

L'évaluation de l'impact, ainsi que la diffusion et l'exploitation des résultats seront des activités à part entière. Ce travail sera piloté par le Coordinateur Erasmus+ d'IP Paris. L'évaluation de l'impact permettra d'évaluer de façon quantitative et qualitative la réussite du projet.

Des objectifs de mobilité seront fixés pour les différentes populations chaque année de façon globale, ainsi que par zones géographiques. La réciprocité des flux sera un critère d'évaluation de l'impact, ainsi que les flux par type de mobilité (études ou stages pour les étudiants).

Les indicateurs quantitatifs attendus sont l'augmentation du nombre de mobilités et la satisfaction des individus ayant effectué leur mobilité :

- Satisfaction académique
- Satisfaction extra-académique (qualité du soutien aux participants)
- Apprentissage ou perfectionnement d'une autre langue
- Accès à la mobilité pour les individus qui en sont le plus éloignés.

Les indicateurs qualitatifs attendus sont la qualité de la mise en œuvre du projet, le renforcement des collaborations entre universités partenaires, le développement d'un réseau d'entreprises internationales accueillant les étudiants d'IP Paris, et le renforcement des collaborations des enseignants chercheurs pouvant donner lieu à de nouvelles collaborations de recherche, le tout conduisant à une visibilité accrue d'IP Paris.

La participation aux projets de coopération via le nombre de personnels impliqués et la durabilité du projet (prolongation) seront également des indicateurs importants.

L'impact attendu sur les individus est l'acquisition mesurable de compétences et une satisfaction qualitative. Concernant les établissements, il s'agit de renforcer la visibilité internationale d'IP Paris, et son réseau de partenaires stratégiques via des flux de mobilités bilatéraux réguliers

Ces différents indicateurs seront accessibles via les rapports finaux des participants et des enquêtes complémentaires annuelles intermédiaires initiées après la fin de l'année académique par le Coordinateur Erasmus+ d'IP Paris, en collaboration étroite avec les personnes relais dans les différentes écoles.

Les données seront recueillies via des questionnaires électroniques anonymes entre octobre et novembre pour l'année académique achevée, et un bilan annuel sera effectué en janvier afin d'améliorer et de corriger les indicateurs si besoin, ainsi que pour la diffusion et la communication des résultats en interne comme en externe.

La diffusion et l'exploitation font partie intégrante des objectifs du programme Erasmus+. La diffusion et la communication seront effectuées :

- en interne auprès des publics cibles (étudiants, enseignants, personnels) ;
- en externe auprès des universités partenaires, du réseau socio-économique local et des responsables politiques et institutionnels.

Les individus ayant effectué des mobilités seront invités à témoigner de leur expérience via des présentations qui donneront lieu à des outils de communication (vidéos). Des témoignages dans la newsletter interne seront réalisés à rythme régulier (tous les mois) pour une visibilité en interne accrue.

Des conférences « Grands Témoins » invitant des alumni ayant un parcours international seront organisées, à raison d'une par trimestre minimum, en fonction des emplois du temps des participants. Les universités partenaires seront conviées à la journée ERASMUS DAY d'IP Paris, qui sera organisée annuellement, à l'automne, et l'impact du programme sera présenté à tous à cette occasion.

Les canaux utilisés seront majoritairement les pages intranet et internet de l'établissement et les réseaux sociaux. En effet, les comptes Twitter et LinkedIn de l'établissement permettent de garder un lien fort avec les anciens étudiants et de communiquer sur les actions en cours. Les nombreuses actualités liées à la création et le développement d'IP Paris sont ainsi relayées par les membres du Comité Communication d'IP Paris. La promotion des actions Erasmus et appels à candidatures en interne se font via Twitter et les pages Facebook dédiées, qui sont des outils utilisés par les étudiants. Les événements avec les partenaires seront relayés également via ces plateformes pour une visibilité optimale en interne autant qu'en externe.