

----- FICHE DE POSTE -----

INTITULÉ DU POSTE

INGENIEUR·E INNOVATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE

PRÉSENTATION ET CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris) créé juridiquement en mai 2019 regroupe cinq Grandes Écoles : l'École polytechnique, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris (une école du GENES), Télécom Paris et Télécom SudParis (deux écoles de l'IMT). IP Paris porte en propre certaines activités (ex l'Ecole doctorale) tandis que les Ecoles en conservent d'autres, par exemple les formations cycles ingénieur. Ce groupement de cinq établissements d'excellence au sein de l'Institut Polytechnique de Paris se place délibérément dans une approche internationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'ambition d'IP Paris est de former 10 000 étudiants en 2022.

Il permet à ces Écoles de conjuguer leurs forces, d'amplifier leurs actions de coopération déjà existantes et de gagner en lisibilité et en visibilité, notamment à l'international, en capitalisant sur leurs atouts et en procédant à une mutation qui permettra de positionner l'Institut Polytechnique de Paris selon les standards internationaux. Rassemblées sur le même campus, ces Écoles disposent d'un formidable potentiel leur permettant de démultiplier leurs forces pour mettre en place des réalisations communes.

Présentation du service

La mission principale du pôle e-learning est de mettre en œuvre les transformations pédagogiques au sein des formations. En appui des enseignants et enseignants-chercheurs, il aide à concevoir, à réaliser et à déployer, des dispositifs d'apprentissage propices à la réussite des étudiants, à leur employabilité future et à leur épanouissement.

Il anime les communautés de pratiques et les cercles métiers dans un objectif de décroisement et d'entraide, et assure une veille des pratiques pédagogiques en lien avec la recherche dans le domaine universitaire.

----- FICHE DE POSTE -----

DESCRIPTION DU POSTE

MISSIONS ET ACTIVITES

Mission principales

Rattaché-e au chargé de mission e-learning de l'École polytechnique, et au sein d'une équipe composée de 5 personnes, le-la titulaire du poste est en charge de l'ingénierie pédagogique de dispositifs de formation hybrides ou full-online de la structure.

En lien avec les 5 établissements de l'Institut Polytechnique de Paris sur le projet d'hybridation des enseignements, son activité portera au 2/3 de son temps sur :

- L'accompagnement du déploiement des technologies innovantes (matériels, logiciels)
- La formation des enseignants en vue de déployer une pédagogie adaptée au mode d'enseignement (hybride, comodal, à distance, ...)
- L'analyse des données pour permettre à titre d'exemple le suivi de la progression des étudiants, ou lutter contre le décrochage.
- En vue d'une convergence, accompagner les différents établissements d'IP-Paris à partager les bonnes pratiques.

1/3 du temps sera dédié à l'appui du pôle e-learning de l'École polytechnique.

Il-elle apportera son expertise et son soutien aux enseignants de l'ensemble des cycles.

Activités principales

- Accompagner et former les enseignants aux usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance et la formation hybride : étude des scripts, analyse des visuels, modalités d'apprentissage et évaluations.
- Concevoir des organisations pédagogiques innovantes
- Concevoir et médiatiser des contenus pédagogiques dans le respect des chartes ergonomiques, graphiques et qualité, correspondant aux standards du e-learning ;
- Piloter et assurer un suivi des actions menées
- Effectuer un reporting pédagogique des activités et avancement des projets.

Activités complémentaires

- Mettre en œuvre une organisation pour mener plusieurs projets simultanément : depuis le cahier des charges fonctionnel, conception pédagogique, production, implémentation, bêta-testing, et déploiement des formations ;
- Assurer la relation avec les équipes supports impliquées : graphisme, pôle vidéo, logistique, prestataires éventuels ;
- Assurer une veille sur les outils et technologies applicables à la pédagogie.

----- FICHE DE POSTE -----

COMPETENCES

Compétences, connaissances et expériences indispensables

- Expertise en ingénierie pédagogique.
- Connaissance développée du système de l'enseignement supérieur français et de sa réglementation, des programmes de recherche nationaux, européens et internationaux.
- Utiliser les outils de pédagogie numérique (LMS, outils créateurs, ...)
- Savoir planifier et suivre les activités d'un projet pédagogique
- Analyser, synthétiser et transmettre des informations.
- Maîtrise de la langue anglaise écrite et orale.

Capacités et aptitudes :

- Pédagogue
- Autonomie, esprit d'initiative et adaptabilité
- Travail en équipe.
- Qualités relationnelles et sens de l'accueil et de l'écoute.
- Rigueur professionnelle.
- Réactivité et curiosité.

PROFIL

Titulaire d'une formation Bac+5, en TICE, ingénierie pédagogique ou sciences de l'éducation, manifestant une grande motivation pour l'amélioration des processus pédagogiques et ayant déjà eu de multiples expériences avérées dans des projets pédagogiques en blended learning ou full online conduisant à l'évolution du catalogue de formation dont vous avez la charge. Anglais courant.

FICHE ÉMISE LE	05/02/2021	DATE DE PRISE DE POSTE SOUHAITÉE	Dès que possible
FAMILLE PROFESSIONNELLE	Administration et pilotage	CATEGORIE	A ou équivalent
TYPE DE CONTRAT	CDD	DUREE ENVISAGÉE	3 ans

----- FICHE DE POSTE -----

AFFECTATION		
Établissement d'accueil		Autres renseignements
Établissement	Institut Polytechnique de Paris	
Service d'affectation	Pôle e-learning de l'Ecole Polytechnique	
Adresse	Route de Saclay	
Ville	PALaiseau	
Code postal	91120	

AUTORITÉ HIÉRARCHIQUE DIRECTE
Ces missions sont menées sous la responsabilité hiérarchique du chargé de mission e-learning de l'École polytechnique.

CONTACTS	
Envoyez votre candidature avec l'intitulé du poste à :	recrutementRH@ip-paris.fr

Date limite de candidature : 27 février 2021

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.