

----- FICHE DE POSTE -----

INTITULÉ DU POSTE

INGENIEUR·E INNOVATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE

PRÉSENTATION ET CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris) créé juridiquement en mai 2019 regroupe cinq Grandes Écoles : l'École polytechnique, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris (une école du GENES), Télécom Paris et Télécom SudParis (deux écoles de l'IMT). IP Paris porte en propre certaines activités (ex l'École doctorale) tandis que les Ecoles en conservent d'autres, par exemple les formations cycles ingénieur. Ce groupement de cinq établissements d'excellence au sein de l'Institut Polytechnique de Paris se place délibérément dans une approche internationale de l'enseignement supérieur et de la recherche L'ambition d'IP Paris est de former 10 000 étudiants en 2022.

Il permet à ces Écoles de conjuguer leurs forces, d'amplifier leurs actions de coopération déjà existantes et de gagner en lisibilité et en visibilité, notamment à l'international, en capitalisant sur leurs atouts et en procédant à une mutation qui permettra de positionner l'Institut Polytechnique de Paris selon les standards internationaux. Rassemblées sur le même campus, ces Écoles disposent d'un formidable potentiel leur permettant de démultiplier leurs forces pour mettre en place des réalisations communes.

Présentation du service

La mission principale du service pédagogique est de mettre en œuvre les transformations pédagogiques au sein des formations. En appui des enseignants et enseignants-chercheurs, il aide à concevoir, à réaliser et à déployer, des dispositifs d'apprentissage propices à la réussite des étudiants, à leur employabilité future et à leur épanouissement.

Il anime les communautés de pratiques et les cercles métiers dans un objectif de décroisement et d'entraide, et assure une veille des pratiques pédagogiques en lien avec la recherche dans le domaine universitaire.

AUTORITE HIERARCHIQUE DIRECTE

Ces missions sont menées sous la responsabilité hiérarchique du chargé de mission e-learning de l'École polytechnique.

----- FICHE DE POSTE -----

MISSIONS ET ACTIVITES

Missions principales

Rattaché-e au chargé de mission e-learning de l'École polytechnique, et au sein d'une équipe composée de 6 personnes, le-la titulaire du poste a la charge de l'ingénierie pédagogique de dispositifs de formation hybrides ou full-online de la structure.

En lien avec les 5 établissements de l'Institut Polytechnique de Paris sur le projet de certificat en Intelligence Artificielle et de futurs projets, son activité portera sur :

- La formation des enseignants en vue de déployer une pédagogie adaptée au mode d'enseignement (hybride, comodal, à distance, ...)
- Accompagner les enseignants-chercheurs et experts dans les étapes de conception de contenus et extraction d'expertises : étude des scripts, analyse des visuels, modalités d'apprentissage et évaluations.
- L'analyse des données pour permettre à titre d'exemple le suivi de la progression des étudiants, ou lutter contre le décrochage.
- Le pilotage de projet, en particulier :
 - Assurer la relation avec les équipes supports impliquées : graphisme, pôle vidéo, logistique, prestataires éventuels.
 - Effectuer un reporting régulier des activités et avancement des projets.

Activités principales

- Accompagner et former les enseignants aux usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance et la formation hybride : étude des scripts, analyse des visuels, modalités d'apprentissage et évaluations.
- Concevoir des organisations pédagogiques innovantes
- Concevoir et médiatiser des contenus pédagogiques dans le respect des chartes ergonomiques, graphiques et qualité, correspondant aux standards du e-learning ;
- Piloter et assurer un suivi des actions menées
- Effectuer un reporting pédagogique des activités et avancement des projets.

Activités complémentaires

- Mettre en œuvre une organisation pour mener plusieurs projets simultanément : depuis le cahier des charges fonctionnel, conception pédagogique, production, implémentation, bêta-testing, et déploiement des formations ;
- Assurer la relation avec les équipes supports impliquées : graphisme, pôle vidéo, logistique, prestataires éventuels ;
- Assurer une veille sur les outils et technologies applicables à la pédagogie.

PROFIL

Titulaire d'une formation Bac+5, ingénierie pédagogique ou sciences de l'éducation. Vous démontrez une grande motivation pour l'amélioration des processus pédagogiques et vous avez eu de multiples expériences avérées dans des projets pédagogiques en blended learning ou full. Anglais courant.

----- FICHE DE POSTE -----

COMPETENCES
<p>Compétences, connaissances et expériences indispensables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expertise en ingénierie pédagogique. - Utiliser les outils de pédagogie numérique (LMS, outils créateurs, ...) - Savoir planifier et suivre les activités d'un projet pédagogique - Analyser, synthétiser et transmettre des informations. - Maîtrise de la langue anglaise écrite et orale. - Solides compétences en gestion de projet <p>Capacités et aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogue - Autonomie, esprit d'initiative et adaptabilité - Travail en équipe. - Qualités relationnelles, sens de l'accueil et de l'écoute. - Rigueur professionnelle. - Réactivité et curiosité.

FICHE ÉMISE LE	15/09/2022	DATE DE PRISE DE POSTE SOUHAITÉE	Dès que possible
TYPE DE CONTRAT	CDD 2 ans (fin 31/12/2024)	CATEGORIE	A

AFFECTATION	
Établissement d'accueil	Autres renseignements
Établissement	Institut Polytechnique de Paris
Service d'affectation	Teaching & Learning Center de l'école Polytechnique
Adresse	Route de Saclay
Ville	PALAISEAU
Code postal	91120

CONTACTS	
<p>Envoyez votre candidature avec l'intitulé du poste à : recrutementRH@ip-paris.fr En indiquant la référence suivante : RECRUT-IPParis – 2022/INGe-Learning</p>	<p style="text-align: center;">Service demandeur : Teaching & Learning Center de l'école Polytechnique</p>

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap